

**НОВОДАНИЛІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ
СТУПЕНІВ**

**ВИХОВНА ГОДИНА З ТЕМИ:
«Єдині ми – єдина Україна»**

**ПІДГОТУВАЛА:
КЛАСНИЙ КЕРІВНИК
7 КЛАСУ
ЧЕЧЕНКО Ю.О.**

2016-2017 Н.Р.

«Єдині ми – єдина Україна»

Форма проведення: класна година

Мета: діагностування і аналіз психоемоційного простору в класі, складання портрету учнівського осередку, виявлення психологічних особливостей учнів класу, згуртування колективу; наглядна демонстрація необхідності людської єдності в родині, в класі, в країні; виховання почуття патріотизму в учнів, мотивація і стимуляція до активного громадського життя учнів, їхньої участі в суспільних процесах на рівні класу, школи, громади, держави.

Обладнання: ПК, проектор, екран, «каверзний капелюх», «м'яч правди», олівці, папір, анкети для визначення рівня патріотичної вихованості, заготовки для брифінгу «Відверта розмова» та гри «Моя Батьківщина».

Хід заходу

Класний керівник: Мої любі діти! Сьогодні в нас буде незвичайна класна година, яка називається «Єдині ми – єдина Україна». В рамках першої частини години спілкування, ми з'ясуємо наскільки дружний і єдиний наш класний колектив, що таке «дружба» взагалі і спробуємо практично відчутти на собі, як важливо уміти дружити, а в рамках другої – визначимо, чи гідні ми громадяни своєї держави, чи спроможні ми об'єднати народ і змінити майбутнє нашої України на краще своїми знаннями і досягненнями.

Вже майже два роки ми з вами разом. У нашому з вами шкільному житті було багато дорогих і цікавих моментів, які об'єднали нас, зробили єдиною шкільною родиною, подій, які «відкрили» нам один одного, особистість кожного з нас, скріпили нашу шкільну дружбу, наповнили наші серця незабутніми приємними почуттями.

Класний керівник: діти, ви дорослішаєте, стаєте розумнішими. Вважаю, кожен із вас вже на власному досвіді знає, що таке дружба, зрада, порозуміння, співчуття, радість, біль, сльози, підтримка. Ви вже розумієте, що доросле життя цікаве, але нелегке. Я бажаю, щоб у кожного з вас було якомога менше складних часів у житті, і щоб у такі хвилини поруч з вами були справжні друзі, які підставлять своє плече. Повірте, такими людьми у вашому житті завжди буде родина – власна і шкільна. Але дружба – це не дар, це – вміння, яке людина відточує все своє життя. Не дарма кажуть «Стався до людей так, як бажаєш, щоб ставилися до тебе!», бо все в житті повертається, наче бумеранг. Тому ви повинні уміти не розгубити даровану вам шкільну

дружбу. Ви не маєте права бути егоїстами, ви повинні бути толерантними, співчутливими, намагатися зрозуміти своїх друзів, визнавати свої помилки, вибачатися і вибачати.

Божа заповідь говорить «Полюби ближнього свого». Легко полюбити ідеальну людину: вродливу, успішну, багату, розумну. А от сприйняти людину такою, яка вона є, і побачити в ній гідну особисту властивість, цікаву «родзинку» – це життєва мудрість, яка забезпечує комфортне існування кожної особистості в соціумі. За таких умов людина відчуває себе спокійно, «як вдома», в безпеці і потребності.

Я впевнена, що у нас в класі ми всі відчуваємо себе саме так: спокійно і «як вдома». Так, діти? Ми розуміємо один одного? Ми ж знаємо на всі 100% «родзинки» своїх однокласників? Що, перевіримо?

Я пропоную вам пограти в гру **«Хто я? – про мене розкажуть мої друзі»**.
Правила гри: кожен учень по одному виходить до дошки, а ми всі по черзі характеризуємо його, тобто висловлюємо власне відчуття, якою саме для нас є людина біля дошки (2-3 характеристики). **Головні умови:** бути максимально об'єктивними, намагатися не повторюватися, не ображати і не залицятися!

(Гра «Хто я? – про мене розкажуть друзі»)

Класний керівник: Ну що? Гарзд.

Як стверджують психологи у людини існує три «Я». Перше «Я» – як людина сприймає себе сама. Друге «Я» – як її сприймають друзі і оточуючі. А третє – якою є людина на справді.

Якими ми себе сприймаємо нам зрозуміло, якими нас сприймають друзі і оточуючі – ми з'ясували, а якими ми ж є насправді? Для того, щоб ми краще порозуміли один одного і визнали, якими ми є насправді проведемо **брифінг «Відверта розмова»**. Допоможе нам «м'яч правди» і «каверзний капелюх».
Правила брифінгу: У кого в руках «м'яч правди» обирає того, хто йому «розкаже правду» і кидає йому у долоні м'яч. Потім запитувач тягне із «каверзного капелюха» запитання і зачитує його вголос, відповідач відповідає.
Головні умови: відвертість і правдивість відповідачів, розуміння і толерантність запитувачів. «М'яч правди» має опинитися в долонях кожного учня. Розпочнемо!

(Брифінг «Відверта розмова»)

Запитання із «каверзного капелюха»:

1. Яка в тебе мрія?
2. Яке в хобі? Що ти любиш робити більш за все?
3. Чого в житті ти боїшся понад усе?
4. Хто був (була) твоїм першим коханням?
5. Яка у тебе найулюбленіша страва?

6. Ти любиш тварин? Яких? Які є вдома?
7. Яка подія в твоєму житті тебе соромить понад усе?
8. Тобі знайома почуття вини? Ти ображав когось незаслужено? Вибачався?
9. Хто твій справжній друг?
10. Ти умієш берегти таємниці і «тримати язик за зубами»?
11. Що для тебе найдорожче в світі?
12. Що для тебе найважливіше в друзях?
13. Як ти будеш себе поводити, якщо почуєш плітки про дорогу тобі людину (родину, друзів, вчителів)?
14. Яку музику ти слухаєш? Хто твій найулюбленіший виконавець?
15. Ким би ти мріяв стати за професією?
16. Який у тебе найулюбленіший предмет у школі? А вчитель?
17. Ти маєш шкідливі звички? Які?
18. У тебе є братики чи сестрички? Як їх звати? Ти допомагаєш їм?
19. Ти ледачий? Що ти любиш робити вдома в господарстві, а що не любиш?
20. Ти вмієш готувати страви? З якого віку і за яких умов навчився (навчилася)? Що ти готуєш найкраще?
21. Ти любиш ганяти плітки?
22. Що ти буде робити, якщо на твого однокласника (однокласницю) на твоїх очах нападуть хулігани і буде відбуватися перепалка, бійка, насилля?
23. У тебе є сторінка в соціальних мережах? В яких? Що найбільше тебе цікавить у віртуальній реальності?
24. Ти багато часу проводиш за комп'ютерними іграми? Які твої найулюбленіші?
25. Ти в дитинстві грав (грала) в козаків-розбійників, в жмурки, в салки, в класики? Яка гра була найулюбленішою?
26. Три твої бажання, якщо у тебе була б чарівна паличка?
27. Ти любиш читати? Який жанр, автор і твір у тебе найулюбленіші?
28. Твій найулюбленіший жанр кіно? Актор? Актриса? Фільм?
29. Як ти ставишся до молодіжних суб-культур: емо, готи, рокери, хіпери, сатаністи, металісти? Приваблюють? Чим?
30. Ти часто дивишся телебачення? Які передачі найулюбленіші? Чому?
31. Як в твоїй родині ставляться до релігії? Ти віриш в Бога? Хто ти за віросповіданням?

32. У вас є присадибна ділянка чи город? Ти працюєш на ній? Любиш чи «через силу»? Вашій родині допомагає вирощування власних продуктів харчування?
33. У вас є домашнє господарство? Яке? Допомагаєш дорослим його доглядати? Що саме робиш?
34. Ти спробував (спробувала) заробляти власні кошти? Яким чином?
35. З ким в класі тобі спілкуватися найприємніше?
36. Кому б із однокласників ти довірив (довірила) свою найголовнішу таємницю?
37. Чи була в твоєму житті колись образа, яку ти до сьогодні пам'ятаєш? Як ти з нею справився (справилася)?
38. Якщо ти поїхав (поїхала) б на безлюдний острів, кого і що взяв (взяла) б із собою? (не більш трьох осіб і не більш трьох речей)
39. Розкажи про один свій день: від часу, коли ти просинаєшся, і до часу, коли засинаєш.
40. Тобі часто сняться сни? Які? Про що вони?
41. Якщо на твоїх очах відбудеться крадіжка, і її скоїть твій найкращий друг (однокласник чи однокласниця), твої дії?
42. Ти пам'ятаєш дні і роки народження своїх батьків, дідуся і бабусі? Коли вони? А дати народження друзів (не менш трьох)? Назви!
43. Ти знаєш, чому батьки назвали тебе саме так, на чю честь? Коли ти народився зранку чи ввечері? У який день тижня?
44. Яка у дитинстві у тебе була найулюбленіша казка, мультфільм? А герой? Ким тебе лякали? Бабаєм лякали? Яким ти його уявляв?
45. Якщо твій найкращий друг (однокласник) розпочне зловживати алкогольні напої, наркотичні речовини, як ти його зупиниш? І взагалі, будеш його зупиняти, чи будеш зловживати разом з ним? А, може, залишиш дружбу з ним?

Класний керівник: От ми і знаємо вже так багато про себе і своїх друзів. Бачите, які ми всі різні, незвичайні і які ми потрібні один одному. Ми всі повинні вміти дружити, підтримувати, довіряти і довірятися. Щоб довести вам, як працює в житті «правило сьомої руки» - правило взаємодопомоги, і як це важливо – вміти довіряти іншому і вміти не підвести, ми проведемо з вами тренінг «Не підведи команду!». **Правила тренінгу:** учні стають у коло, обличчям до спини сусіда, потім сідають на уявний стілець, замість якого використовуються коліна однокласника (відстань між учасниками тренінгу має бути достатньою для фізичної реалізації завдання).

(Тренінг «Не підведи команду!»)

Класний керівник: Тренінг активно демонструє, що від невпевнених або неакуратних дій одного гравця впаде вся команда. Так і в реальному житті, сподіваючись на свого друга, навчись сам не підвести!

Підіймаймося! А тепер перевіримо довіру у нашому класі один до одного. Наступний тренінг «Тримай мене!». **Правила тренінгу:** вихідна позиція, як і у першому тренінгу. Відстань між гравцями не більш 35 см. І тепер за командою падаємо назад, у руки своєму сусіду. Падаючи, не забуваємо тримати тих, хто падає у Ваші руки. Бачите, як страшно довіряти себе комусь і, бачите, як важливо не підвести! А тепер ускладнюємо завдання! Об'єднуємося в пари: дівчатка-дівчатка, хлопчики-хлопчики. Відстань між учасниками пари 50-70 см. Стаємо обличчям в одну сторону. І так само падаємо друг другу в руки в парах по черзі.

(Тренінг «Тримай мене!»)

Класний керівник: Запам'ятайте це відчуття страху, і знайте, що у Ваших руках завжди чийсь життя, на Вас завжди хтось сподівається, хтось чекає Вашої підтримки – друзі, однокласники, родина, Батьківщина. Бо, як Ви підтримуєте і страхуєте, так і Вас підтримують і страхують!

Тож ми справилися? Ставайте в коло! Кладіть свої долоні на мої долоні! І: **«Один за всіх – і всі за одного! 9 клас ми – кращі! Разом ми – сила!»**

(Флешмоб «Разом ми – сила!»)

Класний керівник: Мої діти, я рада, що ми – дружні, я рада, що ми – єдині! Якщо наша Україна, наш народ буде таким же єдиним і сильним, як наш клас, то Україна, певно, стане найквітучою країною в світі. Згадуючи нещодавній захід, який відбувся у нашій школі «Мілове – моя маленька Батьківщина» у рамках Всеукраїнського проекту «Змінимо країну разом», пропоную розпочати з вами другу частину нашої класної години «Єдині ми – єдина Україна!». І розпочнемо ми її з невеликого анкетування «Чи ми справжні українці?»

(Анкетування для визначення рівня патріотичної вихованості «Чи ми справжні українці?»)

Запитання анкети:

1. Назвіть столицю України.
2. Назвіть прізвище, ім'я та по батькові президента України.
3. Перелічіть державні символи України.
4. Хто автор слів і композитор гімну України?
5. Перелічіть традиційні символи України.
6. Назвіть найвидатніших людей України (не більше п'яти).
7. З чого складається український костюм? (жіночий і чоловічий)

8. Скільки стрічок в традиційному українському вінку, що вони позначають?
9. Які колискові пісні Ви знаєте?
10. Які українські казки Ви знаєте?
11. Перелічіть відомих Вам видатних українських спортсменів (не більше п'яти).

Класний керівник: Анкетування – це лише початок. А тепер доведемо чи ми справжні українці в дії. Діти, я пропоную об'єднатися у дві команди, це будуть команди «Синьокольорових» і «Жовтокольорових», які доведуть, наскільки глибокі їхні знання про нашу Україну, про наше рідне Мілове у грі «Моя Батьківщина»

Гра «Моя Батьківщина»

1-й ведучий. Розпочинаємо **перший конкурс «Хто швидше»**. За кожну правильну відповідь команда отримує 1 бал. 1 бал сьогодні дорівнює одному переможному серденьку. Команда у скриньці якої серденьок в кінці гри буде більше – перемагає! Команди готові?

Запитання перше:

– Який твір Шевченка перекладений на 140 мов? (Заповіт)

Запитання друге:

– Яке ім'я було найпоширеніше серед козаків? (Іван)

Відповідає третє:

– Де було створено першу бібліотеку в Київській Русі? (У Києві)

Запитання четверте:

– Хто такі поліщуки? (етнічна група населення Полісся)

Запитання п'яте:

– Що таке бортництво? (розведення бджіл в бортях, лісове бджільництво)

А тепер запитання про нашу маленьку Батьківщину:

– Ким був засновник хутора Мілове Базікало? (скотопромисловцем)

Запитання шосте:

– Ким була завезена до України картопля? (Козаками як трофей)

1-й ведучий.

Наступний **конкурс – «Рідна мова калинова»**. Треба пояснити нечасто вживані слова. Завдання оцінюється в 1 бал.

«Жовтокольоровим» пропонується відгадати, що означає слово «Лежень»

Це:

– ледача людина в сім'ї;

– овальний калач без оздоблення (правильна відповідь);

- місце відпочинку в хаті;
- назва лікарської рослини.

«Синьокольоровим» пропонується відгадати що таке слово «Гойданка».

Це:

- страва з молока і кукурудзяного борошна (правильна відповідь);
- колиска для немовляти;
- один з елементів українського національного одягу;
- дитяча іграшка у вигляді коника, на якому можна гойдатися.

1-й ведучий .

Наступний конкурс «Видатні українці». За 2 хвилини капітан кожної команди повинен не називаючи імен і прізвищ видатних українців дати зрозуміти членам своєї команди про кого йде мова. За кожне правильно вгадане прізвище команда отримує по 1 балу.

Видатні українці для «Жовтокольорових»

1. Віталій Кличко
2. Руслана
3. Богдан Хмельницький
4. Панас Мирний
5. Сергій Бубка
6. Валерій Лобановський
7. Леся Українка
8. Яна Клочкова
9. Сергій Корольов
10. Григорій Сковорода
11. Софія Ротару
12. Олег Блохін
13. Володимир Івасюк
14. Андрій Шевченко
15. Віктор Павлик
16. Іван Піддубний

Видатні українці для «Синьокольорових»

1. Леонід Кравчук
2. Тарас Шевченко
3. Таїсія Повалій
4. Лілія Подкопаєва
5. Микола Амосов
6. Олег Скрипка

7. Володимир Зеленський
8. Ірина Мерлені
9. Богдан Ступка
10. Ярослав Мудрий
11. Володимир Кличко
12. Оксана Байрак
13. Ада Роговцева
14. Джамала
15. Алла Мазур
16. Павло Чубинський

1-й ведучий.

Розпочинаємо наступний конкурс «**Все про рідний край. Віриш чи ні?**». За кожну правильну відповідь – 1 бал. По черзі відповідає кожна команда.

Запитання для команди «Жовтоколових»

1. Чи віриш, що в річках України зустрічаються риби більші ніж сом?

(Ні, сом – найбільша риба в річках України)

2. Чи віриш ти, що над Ялтою сонце сяє на 100 годин більше ніж у Сочі?

(Так)

3. Капітан команди повинен вгадати, яку область України показує на карті ведучий, і яку річку (Контур області і річки виготовлено заздалегідь)

1-й ведучий.

Запитання для команди «Синьокольорових»

1. Чи віриш ти, що Азовське море – одне з найменших морів світу?

(Так)

2. Чи віриш ти, що наші ніжинські огірки подавали до столу королівським особам Великобританії?

(Так)

3. Капітан команди повинен вгадати, яку область та річку України показує ведучий (Контур області і річки виготовлено заздалегідь)

1-й ведучий. А у нас «**Конкурс поетів**». Команди складають вірш протягом 5хвилин, який би починався словами: «Будьмо здорові, живімо багато». (*У цей час лунають мелодичні українські мотиви*).

1-й ведучий. Конкурс капітанів. Монолог «Якби був я президентом». Оцінюється в 5 балів

1-й ведучий. Наступний конкурс «Криголам» присвячується нашому рідному селищу Мілове. Команди по черзі добирають прикметники до початкових букв назви селища. За кожну переможну букву команда отримує 1 бал, тобто максимальна кількість балів – 6.

М – моє, миле, мальовниче, майстрове, маленьке тощо

І – інтелектуальне, імпозантне, історичне, інтернаціональне, інформаційне, інтегроване тощо

Л – любе, ласкаве, лагідне, легендарне тощо

О – омріяне, оспіване, осяйне, охайне тощо

В – велике, важливе, взірцеве, вишиване, вишневе тощо

Е – екзотичне, екскурсійно-туристичне, економічно розвинене, ендемічне, екологічне, етичне, естетичне тощо

1-й ведучий. Ну що, ось і підійшов час підбивати підсумки. Команди просимо ваші скриньки з серденьками!

Вітаємо команду переможців! Команду

(Нагородження команди подарунками і грамотами).

Класний керівник: Діти, я дякую вам за вашу активність. Настав час зачитати наказ по школі про занесення подяки в особові справи учнів (*зачитуються прізвища учнів*), які приймали участь у відкритому заході: краєзнавча подорож «Мілове – моя маленька Батьківщина» в рамках Всеукраїнського проекту «Змінимо країну разом». Я вітаю вас, діти, і пропоную такі події у вашому активному шкільному житті відображати на «Дошці досягнень», яку від сьогодні відкрито у нашому класі.

(Фанфари, урочисте розрізання стрічки на «Дошці досягнень»)

Класний керівник: Ну що, а тепер час відпочити! Смачного вам!